

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.14 «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью курса «Методологические основы психологии» является овладение студентами основами методологической грамотности и освоение умения ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии.

Задачи дисциплины: - формирование общего представления о методологии науки;

- знакомство с основными уровнями методологического анализа в науках о природе, обществе и человеке;

- рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах психологии;

- ориентация в современной методологической ситуации в психологии и понимание ключевых особенностей основных методологических парадигм современной науки;

- выработка умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;

- выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Цикл (раздел) ОП: дисциплина «Методологические основы психологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

2.2. Базовые дисциплины: Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общей психологии, философии, введению в профессию» в объёме программы вуза.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-6 – Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7 – способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

3.2. Результаты освоения дисциплины.

Знать – что такое методология, каковы её функции и задачи;

- уровни методологии науки и их выражение в психологии;

- что такое классический и неклассический идеалы рациональности и как они выражаются в психологии;

- методологические особенности естественных, гуманитарных и социальных наук;

- методологические особенности исследовательской и практической позиции в психологии;

- как ставились и решались принципиальные методологические проблемы в культурно-исторической психологии Л.С. Выготского, деятельностном подходе, психоанализе, гештальт-психологии, в когнитивной психологии, в гуманистической и экзистенциальной психологии.

Уметь – анализировать методологическую позицию различных школ и направлений психологии;

- осознавать методологические основы своей исследовательской или практической работы;
- осмысленно выбирать свою методологическую позицию;
- пользоваться основными принципами психологии (активность, развитие, детерминизм, системность).

Владеть – понятиями: парадигма, классический и неклассический идеалы рациональности; категориями: деятельность, сознание, бессознательное, образ, отражение, личность, смысл, культурное средство, культурная программа, общение, переживание.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 7 семестре.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки – «Общий профиль».

Разработал: *Л.Х. Ачабаева*, к.п.н., доцент кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.